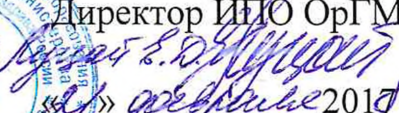


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО
«А»» февралье 2018 г.




Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«А»» февралье 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

Наименование программы
ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Документ о квалификации
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Объем: 144 часа/4 ЗЕ (часов / зачетных единиц)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры, д.м.н. Лебедев В.В.
3. Ассистент кафедры Машкина И.В.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», главный внештатный детский стоматолог министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), президент стоматологической ассоциации Республики Саха (Якутия), д.м.н., профессор И.Д. Ушинский
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
« 07 » октября 2017 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по специальностям ДПО
« 25 » февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012) ;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

1.2. Требования к слушателям

Уровень образования специалиста, дающий право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.69 – “челюстно-лицевая хирургия”, является высшее медицинское образование по специальности 31.05.03 – “стоматология”, 31.05.01 – «лечебное дело», квалификация – “челюстно-лицевой хирург”.

Врач должен иметь диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения и сертификат по основной специальности, выданный образовательным учреждением высшего профессионального образования, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе и сертификате должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “Стоматология”, с присвоением квалификации “врач-стоматолог” и «Лечебной дело» с присвоением квалификации «врач общей практики». Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология», «Стоматология хирургическая».

1.3. Формы освоения программы – очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ.

ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель общего усовершенствования по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» является совершенствование профессиональных знаний и умений врача челюстно-лицевого хирурга. Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по диагностике, лечению, профилактике заболеваний челюстно-лицевой области, вопросов онкологической настороженности, а также анестезиологии и реанимации. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведению профилактики основных заболеваний челюстно-лицевой области, эффективности общения в процессе оказания помощи по челюстно-лицевой хирургии на основе принципов деонтологии и биоэтики.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: Врач челюстно-лицевой хирург, завершивший обучение по программе сертификационного цикла усовершенствования, должен знать и уметь использовать современные методы диагностики и лечения больных с патологией челюстно-лицевой области, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях, владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача челюстно-лицевого хирурга:

- владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) «челюстно-лицевой хирург»

Уровень квалификации: 8

Планируемые результаты обучения

Совершенствование универсальных компетенций

- УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
- УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
- УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к ведению и лечению пациентов, с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ГПС-6)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-8)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и (или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности челюстно-лицевого хирурга.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных

<p style="text-align: center;">ВД 4</p>	<p style="text-align: center;">ПК 4.1</p>	<p>Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.</p>	<p>Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.</p>	<p>Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.</p>
<p style="text-align: center;">ВД 5</p>	<p style="text-align: center;">ПК 5.1</p>	<p>Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.</p>	<p>Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Знать процессы управления качеством медицинской помощи</p>

1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см. р. (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи		2		4			6
2.	Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология		6	4	4			10
3.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи		4	4	4			8
4.	Физиотерапия		6	4	8			14
5.	Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛО		6	4	4			10
6.	Воспалительные заболевания ЧЛО		6	4	4			10
7.	Заболевания и повреждения слюнных желез		4	2	6			10
8.	Заболевания ВНЧС		4	2	4			8
9.	Заболевания нервов ЧЛО		4	2	4			8
10.	Травма ЧЛО		6	4	8			14
11.	Врожденные пороки ЧЛО		4	2	4			8
12.	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей		6	4	4			10
13.	Онкологические заболевания ЧЛО		4	2	4			8
14.	Основы эстетической хирургии лица и шеи		2		6			8
15.	Челюстно-лицевая имплантология		4	2	4			8

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см. р. (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Зачет	Зачет	4					4
Всего по программе:			72	40	72			144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п / п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	обяз. уч. занятия	1 день – 2ч				2
		сам. р. с.	1 день – 4ч				4
2	Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология	обяз. уч. занятия	2 день -6ч				6
		сам. р. с.	3 день -4ч				4
3	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи	обяз. уч. занятия	3 день – 2ч 4 день – 2ч				4
		сам. р. с.	4 день – 4ч				4

4	Физиотерапия	обяз. уч. занятия	5 день – 6ч				6
		сам. р. с.	6 день – 6ч	7 день- 2ч			8
5	Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛЮ	обяз. уч. занятия		8 день-6ч			6
		сам. р. с.		7 день -4ч			4
6	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	обяз. уч. занятия		9 день -6ч			6
		сам. р. с.		10 день -4ч			4
7	Заболевания и повреждения слюнных желез	обяз. уч. занятия		10 день -2ч 12 день -2ч			4
		сам. р. с.		11 день – 6ч			6
8	Заболевания ВНЧС	обяз. уч. занятия		12 день – 4ч			4
		сам. р. с.			13 день -4ч		4
9	Заболевания нервов ЧЛЮ	обяз. уч. занятия			13 день -2ч, 14 день -2ч		4
		сам. р. с.			14 день – 4ч		4
10	Травма ЧЛЮ	обяз. уч. занятия			15 день -6ч		6
		сам. р. с.			16 день-6ч, 17 день- 2ч		8
11	Врожденные пороки ЧЛЮ	обяз. уч. занятия			17 день - 4ч		4
		сам. р. с.			18 день -4 ч		4
12	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	обяз. уч. занятия				19 день- 6ч	6
		сам. р. с.				20 день-4 ч	4
13	Онкологические заболевания ЧЛЮ	обяз. уч. занятия				20 день- 2ч 21 день- 2ч	4
		сам. р. с.				21 день- 4ч	4
14	Основы эстетической хирургии лица и шеи	обяз. уч. занятия			18 день – 2ч		2
		сам. р. с.				22 день -6ч	6

1 5	Челюстно-лицевая имплантология	обяз. уч. занятия				23 день -4ч	4
		сам. р. с.				23 день – 2ч 24 день -2ч	4
Итоговая аттестация						24 день -4ч	4
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		18	20	16	18		72
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		18	16	20	18		72
Всего часов в неделю		36	36	36	36		144

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов (*включая обязательные и самостоятельные учебные занятия*) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов).

Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи.

Содержание модуля:

1. История развития челюстно-лицевой хирургии.
2. Организация службы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в России.
3. Структура и оснащение отделения (кабинета) челюстно-лицевой хирургии.
4. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала.
5. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

Модуль 2 2 день (6 часов), 3 день (4 часа)

Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология

Содержание модуля:

1. Правовые основы деятельности медицинских организаций.
2. Амбулаторная карта стоматологического больного.
3. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.
4. Основные понятия и термины медицинской экспертизы.
5. Структура и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности.

Модуль 3 3 день (2 часа), 4 день (6 часов)

ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

Топографическая анатомия челюстно-лицевой области и шеи

Содержание модуля:

1. Основы топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств на голове и шее, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.
2. Общие принципы послойного строения головы и шеи человека и конкретных областей.
3. Анатомия мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, связок, костей и суставов головы и шеи
4. Иннервация и кровоснабжение головы и шеи.
5. Принципы и основные этапы выполнения простых операций в челюстно-лицевой области.

Модуль 4 5 день (6 часов), 6 день (6 часов), 7 день (2 часа)

Физиотерапия

Содержание модуля:

1. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтического лечения в стоматологии.
2. Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Гальванизация и лекарственный электрофорез.
3. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия.
4. Лазерная терапия.
5. Ультразвуковая терапия.

Модуль 5 7 день (4 часа), 8 день (6 часов)

Особенности местного обезболивания при операциях в ЧЛЮ

Содержание модуля:

1. Современная концепция решения проблемы боли при хирургическом лечении пациентов с челюстно-лицевой патологией. Виды местного обезболивания. Местные анестетики.
2. Инфильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области.
3. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области.
4. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии: нейролептаналгезия, атаралгезия, наркоз, акупунктурная аналгезия, аналгезия с помощью чрезкожной электростимуляции.
5. Общие и местные осложнения инъекционного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Возможные ошибки при инъекционном обезболивании и их профилактика. Лечение осложнений.

Модуль 6 9 день (6 часов), 10 день (4 часа)

Воспалительные заболевания ЧЛЮ

Содержание модуля:

1. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
2. Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.

ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

3. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (периодонтитов, периоститов, одонтогенных остеомиелитов челюстей, лимфадентитов).
4. Тяжелые осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (флебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, анаэробная инфекция, сепсис у больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области и шеи). Прогнозирование течения гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
5. Лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области и шеи. Внутрибольничная инфекция.

Модуль 7 10 день (2 часа), 11 день (6 часов), 12 день (2 часа)

Заболевания и повреждения слюнных желез

Содержание модуля:

1. Анатомия и физиология слюнных желез. Методы обследования слюнных желез.
2. Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез. Пороки развития слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиаладенозы). Классификация сиаладенозов. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Кисты и опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 8 12 день (4 часа), 13 день (4 часа)

Заболевания ВНЧС

Содержание модуля:

1. Особенности строения ВНЧС.
2. Этиопатогенез заболеваний ВНЧС.
3. Классификации заболеваний ВНЧС (международная, Ю.А Петросова, В.А. Хватовой.)
4. Основные и дополнительные методы исследования заболеваний ВНЧС (ортопантомография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электромиография).
5. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний ВНЧС.

Модуль 9 13 день (2 часа), 14 день (6 часов)

Заболевания нервов ЧЛЮ

Содержание модуля:

1. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.
2. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).
3. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
4. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).
5. Невралгия языкоглоточного нерва.

6. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Модуль 10 15 день (6 часов), 16 день (6 часов), 17 день (2 часа)

Травма ЧЛЮ

Содержание модуля:

1. Классификация травм ЧЛЮ, травмы мягких тканей, зубов и альвеолярного отростка
2. Переломы нижней челюсти.
3. Переломы верхней челюсти.
4. Переломы костей средней зоны лица.
5. Сочетанные и комбинированные поражения ЧЛЮ.
6. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ.

Модуль 11 17 день (4 часа), 18 день (4 часа)

Врожденные пороки ЧЛЮ

Содержание модуля:

1. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей.
2. Этиология и патогенез врожденных пороков развития лица и челюстей.
3. Профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей.
4. Клинические признаки и методы диагностики врожденных пороков развития лица и челюстей у детей (в том числе расщелин губы и неба).
5. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба.

Модуль 12 19 день (6 часов), 20 день (4 часа)

Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей

Содержание модуля:

1. Понятия о первичной и вторичной костной пластике челюстей.
2. Способы фиксации пересаженных трансплантатов.
3. Аутопластика нижней челюсти.
4. Аллопластика нижней челюсти. Материалы для аллопластики нижней челюсти.
5. Замещение дефектов нижней челюсти реконструктивными титановыми пластинами.

Модуль 13 20 день (2 часа), 21 день (6 часов)

Онкологические заболевания ЧЛЮ

ДПП ПК «Челюстно-лицевая хирургия» 144 часа

Содержание модуля:

1. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания.
2. Кистозные образования челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение
4. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Диспансеризация.

Модуль 14 18 день (2 часа), 22 день (6 часов)

Основы эстетической хирургии лица и шеи

Содержание модуля:

1. Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области.
2. Эстетические пропорции лица.
3. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения.
4. Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.
5. Основные методы пластических операций.

Модуль 15 23 день (6 часов), 24 день (2 часа)

Челюстно-лицевая имплантология

Содержание модуля:

1. Классификация дентальных имплантатов.
2. Показания и противопоказания к установке дентальных имплантатов.
3. Виды дентальной имплантации: одноэтапная, двухэтапная, отсроченная, непосредственная.
4. Операции при недостаточном объеме кости.
5. Ошибки и осложнения после дентальной имплантации.

Итоговая аттестация 24 день (4 часа)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 2 часа
2. Оценка практических навыков – 2 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Челюстно-лицевая хирургия	Содержание учебного материала		<i>30 часов</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Информационные занятия		
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития челюстно-лицевой хирургии. 2. Организация службы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии в России. 3. Правовые основы деятельности медицинских организаций. 4. Амбулаторная карта стоматологического больного. 5. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология – история развития и современные аспекты, организация помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи. 6. Ведение документации, экспертиза временной нетрудоспособности, этика, деонтология 7. Основы топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств на голове и шее, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений. 8. Общие принципы послойного строения головы и шеи человека и конкретных областей. 9. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтического лечения в стоматологии. 10. Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Гальванизация и лекарственный электрофорез. 11. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Магнитотерапия. 12. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 13. Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. 14. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (периодонтитов, периоститов, одонтогенных остеомиелитов челюстей, лимфадентитов). 15. Профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей. 16. Клинические признаки и методы диагностики врожденных пороков развития лица и челюстей у детей (в том числе расщелин губы и неба). 17. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба. 18. Понятия о первичной и вторичной костной пластике челюстей. 			

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	19. Аутопластика нижней челюсти. 20. Аллопластика нижней челюсти. Материалы для аллопластики нижней челюсти.		
	Практические занятия		28 ч
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области. 2. Инфильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области. 3. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области. 4. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии: нейрелептаналгезия, атаралгезия, наркоз, акупунктурная аналгезия, аналгезия с помощью чрезкожной электронейростимуляции. 5. Лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области и шеи. Внутрибольничная инфекция 6. Основные и дополнительные методы исследования заболеваний ВНЧС (ортопантомография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электромиография). 7. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей, в том числе с расщелинами губы и неба. 8. Способы фиксации пересаженных трансплантатов. 9. Доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение 10. Злокачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Лечение. 11. Диспансеризация. 12. Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. 		а с а
	Контрольные работы		14 ч а с

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура. 2. Современная концепция решения проблемы боли при хирургическом лечении пациентов с челюстно-лицевой патологией. Виды местного обезболивания. Местные анестетики. 3. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиаладенозы). Классификация сиаладенозов. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Кисты и опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение 6. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. 7. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). 8. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. 9. Классификация травм ЧЛЮ, травмы мягких тканей, зубов и альвеолярного отростка 10. Переломы нижней челюсти. 11. Переломы верхней челюсти 12. Классификация дентальных имплантатов. 13. Показания и противопоказания к установке дентальных имплантатов. 14. Виды дентальной имплантации: одноэтапная, двухэтапная, отсроченная, непосредственная. 		0 6
	Самостоятельная работа обучающихся		72 часа
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и оснащение отделения (кабинета) челюстно-лицевой хирургии. 2. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала. 3. Основные понятия и термины медицинской экспертизы. 4. Структура и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной не трудоспособности 5. Анатомия мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, связок, костей и суставов головы и шеи 6. Иннервация и кровоснабжение головы и шеи. 7. Принципы и основные этапы выполнения простых операций в челюстно-лицевой области. 8. Лазерная терапия. 		

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<p>9. Ультразвуковая терапия.</p> <p>10. Общие и местные осложнения инъекционного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Возможные ошибки при инъекционном обезболивании и их профилактика. Лечение осложнений.</p> <p>11. Тяжелые осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области и шеи (флебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса, медиастинит, анаэробная инфекция, сепсис у больных с гнойно-воспалительными процессами челюстно-лицевой области и шеи). Прогнозирование течения гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>12. Анатомия и физиология слюнных желез. Методы обследования слюнных желез.</p> <p>13. Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желез. Пороки развития слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>14. Особенности строения ВНЧС.</p> <p>15. Этиопатогенез заболеваний ВНЧС.</p> <p>16. Классификации заболеваний ВНЧС (международная, Ю.А Петросова, В.А. Хватовой.)</p> <p>17. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний ВНЧС</p> <p>18. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).</p> <p>19. Невралгия языкоглоточного нерва.</p> <p>20. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии</p> <p>21. Переломы костей средней зоны лица.</p> <p>22. Сочетанные и комбинированные поражения ЧЛЮ.</p> <p>23. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ.</p> <p>24. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей.</p> <p>25. Этиология и патогенез врожденных пороков развития лица и челюстей.</p> <p>26. Замещение дефектов нижней челюсти реконструктивными титановыми пластинами</p> <p>27. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания.</p> <p>28. Кистозные образования челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>29. Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области.</p> <p>30. Эстетические пропорции лица.</p> <p>31. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения</p> <p>32. Основные методы пластических операций.</p> <p>33. Операции при недостаточном объеме кости.</p>		

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	34. Ошибки и осложнения после дентальной имплантации		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование
2. оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

- 1 Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
- 2 Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
- 3 Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / В. А. Козлов [и др.] ; ред.: В. А. Коз-лов, И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
- 4 Планы ведения больных. Стоматология : диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / О.Ю. Атьков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
- 5 Схема клинической истории болезни стоматологического больного: учеб. пособие для самост. работы студентов / ОрГМА ; сост. : А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2009. - 183 с.
- 6 Удаление зубов : учеб. пособие / сост.: А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Б.и., 2008. - 50 с.
- 7 Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неро-беев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология: учебник /ред. В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Кадровое обеспечение реализации ДПП

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,
профессор Лебедев В.В.,
к.м.н., доцент Демина Р.Р.,
доцент Безносик В.Н.,
ассистент Полякова Е.В.,
ассистент Камалитдинова Н.М.,
ассистент Лебедева Т.В.,
ассистент Семенова А.Н.,
ассистент Поляева А.И.

6.5 Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
2	Невельская 26/1, класс гигиены	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
			<p>материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение